



Planificação Geral 2023/2024

Disciplina Práticas Oficinais

Ano 2º E

1.º Semestre N.º de aulas previstas 153		2.º Semestre N.º de aulas previstas 117				
iv.= de adias previstas	133	N.º de aulas previstas	117			
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos						
Módulo 8: Modelação 3D CAD/CAM 1. Sólidos primitivos 2. Sólidos por extrusão 3. Sólidos de revolução 4. Comandos 3D 5. Criação de modelos 3D		 . 1.3. Telerruptor e automáticos de escada 2. Circuitos de sinalização 2.1. Campainhas 2.2. Sinalização circuito de chamada com quadro de alvos 2.3. Sinalização circuito de chamada / resposta 3. Circuitos de tomadas 3.1. Monofásicas 3.2. Trifásicas. 				

Módulo 9:

CNC (Comando Numérico Computorizado)

- 1. Máquinas CNC
- 1.1. Componentes e ferramentas

6. Visualização de modelos 3D

- 1.2. Torno
- 1.3. Fresadora
- 2. Comandos CNC
- 2.1. Funções programáveis
- 2.2. Elementos de comando
- 3. Ferramentas
- 3.1. Características da maquinação de Comando Numérico
- 3.2. Formação de aparas em fresadoras e tornos
- 4. Conceitos de geometria para programação CNC
- 4.1. Sistemas de coordenadas. Ponto-zero e de referência
- 4.2. Deslocamentos, interpolação e compensação da ferramenta
- 4.3. Colocação correcta de cotas
- 5. Programação CNC
- 5.1. Introdução
- 5.2. Linguagens
- 5.3. Formas de elaboração de programas
- 5.4. Dados e principais instruções

Módulo 10:

Maquinação II

(Torneamento, fresagem e outros processos)

Torneamento

- 1.1. Tipos de tornos mecânicos e suas características
- 1.2. Terminologia. Acessórios
- 1.3. Formas de fixação das peças

Módulo 12:

(Quadros Elétricos)

- 1. Medição de grandezas elétricas
- 2. Eletrificação de quadros elétricos
- 2.1. Monofásicos
- 2.2. Trifásicos
- 3. Instalação coletiva
- 4. Corte e seccionamento
- 5. Proteção
- 5.1. Contra sobreintensidades
- 5.2. Contra sobretensões
- 5.3. Contra curto-circuitos
- 6. Seletividade de circuitos
- 7. Manutenção
- 8. Diagnóstico e reparação de avarias

Módulo 13:

(Automatismos)

- 1. Contactores
- 2. Conceitos de comando, regulação e controlo
- 3. Sensores
- 4. Dispositivos de comando manual e automático
- 5. Constituição e funcionamento do contactor
- 6. Esquemas elétricos de automatismos
- 7. Implementação de automatismos.

Módulo 14:

(Preparação do Trabalho e planeamento)

1. Estudo do trabalho













- 1.4. Cálculo de engrenagens para abertura de roscas
- 1.5. Operações de torneamento
- 1.5.1. Superfícies planas (faces)
- 1.5.2. Superfícies cilíndricas exteriores e interiores
- 1.5.3. Superfícies cónicas
- 1.5.4. Abertura de roscas
- 1.5.5. Corte
- 1.5.6. Outras operações
- 2. Fresagem
- 2.1. Tipos de tornos mecânicos e suas características
- 2.2. Terminologia. Acessórios
- 2.3. Formas de fixação das peças
- 2.4. Prato divisor
- 2.5. Operações de fresagem
- 2.5.1. Fresagem de superfícies planas
- 2.5.2. Fresagem de superfícies cilíndricas
- 2.5.3. Abertura de dentes em rodas dentadas
- 2.5.4. Outras operações
- 3. Outros processos de maquinação
- Módulo 11:

(Circuitos de Iluminação e Sinalização)

- 1. Circuitos de iluminação
- 1.1. Derivação simples: com lâmpadas de descarga e incandescentes
- 1.2. Comutação de lustre e de escada

- 1.1. Introdução ao estudo do trabalho
- 1.2. Estudo dos métodos
- 1.3. Medida do trabalho (estudo dos tempos)
- 1.4. Técnicas de direção
- 1.5. Formação de pessoal
- 1.6. Relatórios finais
- 2. Posto de trabalho
- 2.1. Conteúdo do posto de trabalho
- 2.2. Organização do posto de trabalho
- 2.3. Ergonomia.
- 3. Preparação do trabalho
- 3.1. Receção ou estudo de desenhos e outras especificações técnicas
- 3.2. Sequência de operações a realizar
- 3.3. Seleção de ferramentas e equipamentos de produção
- 4. Controlo da produção
- 4.1. Análise dos métodos
- 4.2. Retificação dos desvios
- 4.3. Autocontrole e melhoria da produtividade

Nota: Lecionação dos conteúdos é flexível

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação		
Informar e comunicar	 Adotar uma atitude crítica e criativa, refletida e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais, e ao mundo que o rodeia; Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e 	30%	Compreensão Apropriação		
	colaboração; -Apresentar e partilhar os projetos desenvolvidos.		Rigor		













			Clareza
Raciocinar e Resolver Problemas	 Planificar e adotar estratégias de investigação e de pesquisa; Revelar domínio de conhecimento teórico-concetual; Interpretar de forma correta dados de natureza diversa; Revelar competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/ e da interpretação de resultados; Mobilizar os conhecimentos para a resolução de problemas. 	70%	Raciocínio
			Responsabilidade
			Participação
			Reflexão
			Cooperação

Observação: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.







